



*plantilla*  
PDC  
Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

CENTRO		
Nombre	CEIP Tierno Galván	
Código	28039384	
Web	<a href="http://tiernogalvantrescantos.es/">http://tiernogalvantrescantos.es/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Directora: Landa Reig, Blanca</b> <b>Jefa de Estudios: Gómez López, Miriam</b> <b>Secretaría: Rodríguez Clap, Carlos</b>	<a href="mailto:blanca.landa@educa.madrid.org">blanca.landa@educa.madrid.org</a> <a href="mailto:mirian.gomezlopez@educa.madrid.org">mirian.gomezlopez@educa.madrid.org</a> <a href="mailto:carlos.rodriguezclap@educa.madrid.org">carlos.rodriguezclap@educa.madrid.org</a>
Coordinador TIC	<b>Rodríguez Clap, Carlos</b>	<a href="mailto:carlos.rodriguezclap@educa.madrid.org">carlos.rodriguezclap@educa.madrid.org</a>
Responsable #CompDigEdu	<b>Saez Rodríguez, Beatriz</b>	<a href="mailto:beatriz.saezrodriguez@educa.madrid.org">beatriz.saezrodriguez@educa.madrid.org</a>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN  
CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Tras la realización de la matriz DAFO y de los cuestionarios SELFIE, tenemos claros los objetivos a perseguir y el punto de partida, que quedarán recogidos tanto en este plan como en el Proyecto Educativo del Centro, por ser uno de los pilares fundamentales en el presente y el futuro pedagógico que nos planteamos. En este sentido, consideramos la diversidad en el uso de plataformas evaluativas, las metodologías activas, la competencia digital docente y la pérdida de funcionalidad de algunos dispositivos electrónicos como aspectos esenciales a trabajar y ejes del presente proyecto. Para dar respuesta a ello, creemos que la implicación del Claustro en los aspectos formativos, la participación en los proyectos institucionales, la posible mejora y restitución de dispositivos y la buena conectividad de la red son aspectos capitales en la correcta implantación y desarrollo del Plan Digital de Centro.

Por otro lado, para poder trabajar las metodologías activas con las TIC como recurso, es necesario que podamos interrelacionar los contenidos de las distintas áreas, potenciando la colaboración y coordinación docente a través de las TIC así como mejorando la formación específica de todo el Claustro. En este sentido, consideramos importante destacar que la formación en el centro es un aspecto esencial y, en años anteriores, aspectos relativos a la actualización pedagógica, inclusión y buen uso de elementos tecnológicos e incorporación de componentes pedagógicos innovadores han sido indispensables en el CEIP Tierno Galván.

La continuación de la misma línea formativa y la inclusión de nuevos aspectos nos permitirá dar una respuesta más específica y centrada en las necesidades que tenemos como centro educativo. Por ello, la planificación de la formación es una de las bases sobre las que se sustentará la estrategia digital y el futuro tecnológico-pedagógico del centro educativo.

A modo de resumen, nuestros puntos fuertes son tanto los recursos humanos como materiales. Además, poder contar para el próximo curso con un aula integral STEM donde las TIC sean un eje fundamental en nuestra propuesta pedagógica, profundizando en el aprendizaje competencial y metodologías activas es una gran oportunidad. Dicha implementación permitirá que el alumno sea el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, reforzará la autonomía

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN  
CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

tanto del alumnado como del profesorado y ayudará a optimizar los recursos disponibles.

## 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El objetivo fundamental de este plan al dejarlo por escrito es otorgarle valor como un excelente recurso y guía para afrontar todos los retos que se derivan de la implantación de las TIC como un eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje en su evolución y constante mejora.

La implantación de nuevas metodologías activas y su integración con las TIC, requiere de una hoja de ruta y una planificación necesaria para que los objetivos se vayan alcanzando conforme a un calendario que nos permita adecuarnos a las nuevas exigencias que tanto el sistema educativo como nuestra propia comunidad educativa, nos demanda, siendo el reto más importante la integración del aula STEM con todas las áreas curriculares y por tanto, con la totalidad de nuestro alumnado y equipo docente.

La elaboración del presente documento nos ayudará a poner en práctica todo lo dispuesto en la Resolución del 10 de septiembre de 2021 y la Resolución del 4 de mayo de 2022 referente al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD). El Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024), del primer documento normativo, y las actuaciones que incluye se enmarcan en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu) del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Además, como equipo docente y profesionales de la Educación, consideramos fundamental la formación continua del profesorado y su desarrollo profesional. En ese sentido, los cursos de actualización pedagógica son una oportunidad para mejorar e incorporar nuestra praxis educativa, adecuarla al contexto actual y alcanzar una mayor competencia. Principalmente la digital docente, que además será reconocida y acreditada según las directrices que se establecen en el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación constatado en la Resolución de 1 de julio de 2022.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

En nuestro centro educativo consideramos que se vislumbra un liderazgo claro. Aún así, teniendo en cuenta las funciones que llevamos a cabo en el Equipo Directivo, creemos que sería conveniente conseguir que más personas del Claustro participen activamente en las distintas iniciativas a las que se suma el centro. De esta manera habría una mayor implicación a la hora de conseguir los objetivos comunes y se alcanzaría un liderazgo distribuido. Cada vez más, los equipos que dirigen los centros educativos necesitan todo el apoyo del profesorado para hallar soluciones a las distintas necesidades y dificultades que se presentan en las comunidades educativas y delegar funciones, es una buena forma de llegar a ello. Relacionado con ello, la implantación del Plan Digital de Centro puede ser una gran oportunidad para sumar personas, a nivel tecnológico y pedagógico, que también puedan ser un referente en el centro educativo y contribuir al buen funcionamiento del mismo.

#### Colaboración e interconexiones

La participación en los distintos proyectos ha dotado al centro de un tejido colaborativo que ayuda a compartir y difundir las buenas prácticas a nivel interno, ya que ha posibilitado la colaboración de los docentes en el intercambio de buenas prácticas, ya que en muchas ocasiones no se comparten tantas iniciativas como fuera deseado. Por este motivo, con el fin de ampliar, aún más, esas conexiones sería conveniente extender el alcance de todas esas iniciativas y así lograr una cultura de colaboración y comunicación para aprender de manera efectiva, en primera instancia dentro del centro educativo (incluyendo el resto de la comunidad educativa) y, posteriormente fuera de los límites del centro.

#### Infraestructuras y equipos

La conectividad del centro es adecuada para darle uso a los dispositivos de los que dispone a día de hoy. En ese sentido, sería conveniente que el aprovechamiento de los mismos se extendiese a todas las etapas a partir de un calendario de implantación. Ya que, a día de hoy, no todos los docentes obtienen el rendimiento deseado de los dispositivos disponibles. Además, esta área podría ser potenciada con la ampliación a otros espacios, para proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura en todos los sentidos. Por ello, la creación y renovación prevista de espacios nos dotará de más posibilidades para que los docentes puedan disponer de más oportunidades para adaptar la enseñanza, en función de los objetivos planteados, y utilizar otros lugares, más allá del aula de referencia del grupo.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN  
 CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

### **Desarrollo profesional**

La formación es fundamental para la actualización pedagógica y el desarrollo profesional continuo a todos los niveles. Por lo que respecta al Claustro destaca la implicación de todo el profesorado y su buena actitud a la hora de formarse. En este apartado, es importante que ese aprendizaje respalde el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza aprendizaje y las herramientas digitales. Tal y como hemos realizado en años anteriores, con “Digicraft”, en el que se pretende formar a niñas y niños de entre 6 y 12 años en las competencias digitales que les permitirán desarrollar su máximo potencial. También en el aspecto emocional, con “En tus zapatos”, a través del cual se promueve la convivencia para la paz y previene la violencia y el acoso formando al alumnado, a sus docentes, educadores, familias y al personal no docente en Educación Emocional a través del Teatro de Conciencia. Además, ofrece herramientas básicas y prácticas a toda la comunidad educativa para realizar una alfabetización emocional que favorece la empatía y la compasión creando climas de armónica convivencia en los centros Finalmente, todo ello está complementado con “Think Equal” que fomenta el desarrollo de las habilidades sociales que todos necesitamos para realizar una contribución positiva a la sociedad en la que vivimos.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Por lo que respecta a los apoyos y recursos, los medios del centro son diferentes y adaptables a diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje. Con el objetivo de ampliar y optimizar dichos recursos, a disposición del centro educativo, consideramos que la implementación de entornos virtuales, que contemplen diferentes posibilidades, ayudaría a la mejor contribución del aprovechamiento de los mismos. Dichos entornos virtuales favorecerían el intercambio de recursos pedagógicos digitales, el intercambio de información entre los docentes y el alumnado. Además, en se gestión de la comunicación, tanto con familias como con alumnado, el uso del dominio propio de centro se limitará y, progresivamente se realizará el tránsito y migración de recursos a los entornos corporativos; todo ello bajo el amparo normativo y las directrices de medidas de seguridad y privacidad. En última instancia, destacamos la participación en distintos programas e iniciativas institucionales que dotan al centro educativo más oportunidades y un enfoque innovador.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

Gran parte de las enseñanzas reflejan un uso de dispositivos y medios digitales. Hecho que facilita su utilización, de manera sistemática e integradora, de los mismos. Aún así, la constante innovación y actualización de las prácticas de enseñanza-aprendizaje requiere una integración de las herramientas digitales para facilitar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa y adaptar el aprendizaje a los diferentes perfiles del alumnado. Finalmente, sería conveniente incluir dicha integración en las programaciones de aula.

### **Evaluación**

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

El profesorado utiliza diferentes herramientas digitales evaluativas combinadas con recursos tradicionales. Sería conveniente sustituir gradualmente por un conjunto de prácticas unificadas, ofrecidas y autorizadas por la Administración, centradas en el alumnado, personalizadas y que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

### Competencias del alumnado

Los alumnos utilizan los dispositivos de manera esporádica, pero no lo realizan siguiendo un orden establecido ya que las búsquedas de información, en muchos casos, son aleatorias si no se establecen directrices por parte del profesorado. Por este motivo, entre otros, sería de gran ayuda la elaboración de un protocolo de uso de dispositivos, búsqueda de contenido y que el alumnado fuera capaz producir el contenido en lugar de limitarse a, simplemente, consumirlo.

### Familias e interacción con el Centro

Por lo que respecta a la comunicación entre los diferentes agentes de la comunidad educativa, destaca que el mensaje que reciben es claro y conciso, en cuanto a procedimiento. Ya que no utilizan agenda, pero sí correo electrónico. Además, destaca la elaboración de boletines informativos mensuales que informan a las familias sobre las actividades destacadas que se realizan en el centro educativo cada mes. Dichas interacciones podrían canalizarse fácilmente a través de las plataformas de gestión educativa, ya que todas las familias disponen de los datos de acceso y, a su vez, permitiría compartir entre el profesorado información relevante de la evolución académica del alumnado.

### Web y redes sociales

Los entornos virtuales están actualizados y recogen toda la información necesaria y requerida por parte de la comunidad educativa. Sería recomendable continuar en la misma línea y, quizás, incluir herramientas más avanzadas y compartir en redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro. Por último, con todo ello, los espacios web podrían ser referentes para otros miembros de la comunidad educativa externos al centro. **Necesitan más formación al respecto.**

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

<http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/DuquadCjZdSAHGM>

### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,8
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
<b>B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.</b>	
B1. Evaluación del progreso	3,7
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,9
B3. Colaboraciones	2,6
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	4,6
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,8
C3. Acceso a internet	4,5
C5: Asistencia técnica:	4,1
C7: protección de datos	4,3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,5
C10: Dispositivos para el alumnado	3,8
C11: Brecha digital, medidas para identificar retos	
C12: Brecha digital: apoyo para abordar retos	3
C14: Espacios físicos	4,6
C15: Tecnologías asistenciales	4,2
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	3,8
D2: Participación en el DPC	4,4
D3: Intercambio de experiencias	3,5
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	4,9
E2. Creación de recursos digitales	4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,1
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,8
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,1
F3: Fomento de la creatividad:	4
F4. Implicación del alumnado	4
F5: Colaboración del alumnado	3,9
F6: Proyectos interdisciplinarios	3,5
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	3,6
G3. Retroalimentación adecuada	3,3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,2



NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	3
G7: Evaluación digital	3,6
G8: Documentación del aprendizaje	3,6
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	4,2
H3. Comportamiento responsable	4,4
H5. Verificar la calidad de la información	3,8
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,5
H7. Creación de contenidos digitales	3,9
H8: Aprender a comunicarse	4,3
H10: Habilidades digitales para diferentes materias	4,1

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN  
CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Diversidad en el uso de plataformas evaluativas.
- Competencia digital docente.
- Limitación de los libros de texto en la elaboración de proyectos.
- Dispositivos obsoletos.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Implicación del Claustro en la formación.
- Buena conectividad de la red.
- Participación en el proyecto STEM.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Amplia oferta educativa en el entorno.
- Limitación de recursos digitales.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Cursos de formación ofrecidos por la CAM.
- Apoyo y compromiso por parte del Ayuntamiento.
- Compromiso familiar con la educación.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Área A: Liderazgo.
  - o *Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.*
- Área E: Pedagogía, apoyos y recursos.
  - o *Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.*
- Área F: Pedagogía, implementación en el aula.
  - o *Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*
- Área MF: Módulo de familias.
  - o *Facilitar la implicación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la mejora de la competencia digital ciudadana.*
- Área B: Comunicación e interconexiones.
  - o *Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.*
- Área G: Evaluación.
  - o *Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.*
- Área H: Competencia del alumnado.
  - o *Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.*
- Área D: Desarrollo profesional.
  - o *Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.*
- Área C: Infraestructuras y equipos.
  - o *Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).*
- Área MD: Modelo de difusión.
  - o *Dotar de mayor alcance a las actividades e iniciativas en las que el centro participa a través de la página web y redes sociales del centro educativo.*

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

**Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.**

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Lista de funciones responsable #CompDigEdu.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Identifica las funciones principales del responsable del centro.		Valoración: C

**Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.**

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Ninguno.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: identifica, entre los miembros del Claustro, al CompDigEdu.		Valoración: C

**Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.**

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Medios electrónicos si se notifica vía email.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: notifica al profesor seleccionado de su posterior nombramiento.		Valoración: C

**Actuación 4: Informar al Claustro sobre el nombramiento**

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: ninguno.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: anuncia en el Claustro el nombramiento del CompDigEdu.		Valoración: C

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

<b>Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: TIC, CompDigEdu y miembro del ED. .	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Identifica las funciones principales del responsable del centro.		Valoración: C
<b>Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro la constitución de la misma.</b>		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Medios electrónicos si se notifica vía email.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: comunica a los miembros de la comisión CompDigEdu de la constitución de la misma.		Valoración: C
<b>Actuación 3: Informar al Claustro sobre la nueva comisión</b>		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Ninguno.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Participa a los miembros del Claustro de la constitución de la comisión CompDigEdu.		Valoración: C
<b>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Comisión CompDigEdu.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Documento con información esencial para el nuevo profesorado.		Valoración: C
<b>Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22-12/22
Indicador de logro: Inclusión del documento, sobre el PDC, en el Plan de Acogida.		Valoración: C
<b>Actuación 3: Informar al Claustro sobre la actualización del Plan de Acogida.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23.
Indicador de logro: Compartición al Claustro sobre el Plan de Acogida.		Valoración: C
<b>Actuación 4: Incorporar el Plan de Acogida para el alumnado en la página web del centro.</b>		

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23.
Indicador de logro: Publicación del Plan de Acogida para el alumnado en la página web.		Valoración: EP

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos (STEM, En sus Zapatos, Think Equal) en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.**

**Actuación 1: Seleccionar los proyectos a compartir.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: proyectos	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Publicación de los proyectos en la página web		Valoración: C

**Actuación 2: Incorporar información, más detallada, de los proyectos a la página web del centro educativo.**

Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Incorporación de información relevante de los proyectos en la página web (participantes, objetivos, materiales, productos).		Valoración: C

**Actuación 3: Difundir en RRSS la participación en nuevas iniciativas.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: RRSS	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Difusión en las RRSS de las nuevas iniciativas a las que se suma el centro educativo.		Valoración: C

**Actuación 4: Realizar una actualización periódica de los proyectos para informar a la comunidad educativa.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: página web y RRSS	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Actualización frecuente de la página web.		Valoración: C

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico:** Aplicar un protocolo de mantenimiento TIC digitalizado a través de las herramientas de comunicación corporativas para decidir la acción a llevar a cabo oportuna (sustitución, reparación o actualización).

**Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: Creación de una lista con las diferentes opción a utilizar para gestionar las incidencias TIC.		Valoración: EP

**Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: elaboración del protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		Valoración: EP

**Actuación 3: Informar al Claustro de las medidas acordadas.**

Responsable: TIC	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22-23
Indicador de logro: Compartir el protocolo de gestión de las incidencias al Claustro.		Valoración: EP

**Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.**

Responsable: TIC	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: Creación de un tutorial e infografía explicativo.		Valoración: EP

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

<b>Objetivo específico: Configurar la red WIFI WEDU PRIM en los dispositivos del alumnado de Ed. Infantil y Ed. Primaria.</b>		
<b>Actuación 1: Generar una contraseña única para el nuevo usuario.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: dispositivo	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: generación de una clave de acceso en el portal de usuarios de EducaMadrid.		Valoración: C
<b>Actuación 2: Introducir la contraseña en los dispositivos del alumnado</b>		
Responsable: TIC	Recursos: dispositivos portátiles	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: acceso a Internet del dispositivo.		Valoración: C

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal docente a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales y contribuyan a la mejora del proceso.**

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodologías activas incorporando la enseñanza STEM y la digitalización de las aulas adaptada a las necesidades detectadas.**

<b>Actuación 1: Consultar al Claustro sobre las necesidades formativas del centro educativo.</b>		
Responsable: Claustro	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: creación de una lista con las necesidades formativas a partir de la consulta.		Valoración: C
<b>Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: Selección de los contenidos que se incluirán en el módulo configurable de formación.		Valoración: C
<b>Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC y la enseñanza STEM.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22





CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

Indicador de logro: creación de un guión de acciones concretas y actividades de conocimiento de las distintas metodologías activas y la integración de los dispositivos en el aula y su utilización regular.		Valoración: C
<b>Actuación 4: Realizar las actividades propuestas en la actividad formativa.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: Realización de las actividad previstas en la actividad formativa.		Valoración: C
<b>Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Creación del cuestionario utilizando las herramientas corporativas.		Valoración: I
<b>Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de ciclo, CCP y Claustros.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de una lista con las conclusiones a partir de los resultados.		Valoración: I
<b>Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: elaboración de una lista con las mejoras propuestas.		Valoración: I
<b>Actuación 4: Elaborar la nueva herramienta evaluativa a partir de las propuestas.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Creación del nuevo documento actualizado.		Valoración: I

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### 1. Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** Incorporar la aprendizaje virtual Google Workspace permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

#### Actuación 1: Solicitar la incorporación al Plan Google Workspace de EducaMadrid.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: Solicitud de incorporación al Plan Google Workspace de EducaMadrid.		Valoración: C

#### Actuación 2: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre Google Workspace de EducaMadrid.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: Inclusión de una píldora formativa sobre Google Workspace en el seminario de formación.		Valoración: C

#### Actuación 3: Crear un entorno web, en Google Classroom, para los docentes del Claustro.

Responsable: TIC	Recursos: usuario TIC	Temporalización: Curso 22-23
Indicador de logro: Creación de un espacio web para cada nivel.		Valoración: C

#### Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso a Google Classroom y correcto uso de las diferentes funcionalidades y recursos.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: Curso 22-23.
Indicador de logro: Formación de los alumnos, al menos, en 10 sesiones a lo largo del curso.		Valoración: EP

#### Actuación 5: Compartir en las reuniones con las familias la utilización de Google Classroom por parte del alumnado.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: Las familias son informadas en las reuniones del segundo trimestre.		Valoración: C

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

<b>Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se dedica al menos una sesión a compartir información sobre la protección de datos y seguridad del centro.		Valoración: C
<b>Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Lectura de la normativa en una reunión de equipos docentes.		Valoración: C
<b>Actuación 3: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración del decálogo de uso responsable de los datos personales.		Valoración: EP
<b>Actuación 4: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: compartir por correo electrónico, página web o redes sociales una infografía resumen del protocolo para las familias y el alumnado.		Valoración: I

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.**

**Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: guía de actividades	Temporalización: curso 22/23
----------------------------------	-------------------------------	------------------------------

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

Indicador de logro: realización de un proyecto de centro por trimestre que incluya el uso de las TIC en el aula.	Valoración: C
<b>Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo (una vez al mes) un punto en el orden del día para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC</b>	
Responsable: Coordinador de ciclo	Recursos: materiales TIC
Temporalización: curso 22/23	
Indicador de logro: inclusión en el orden del día de un punto relacionado con el intercambio de experiencias y buenas prácticas.	Valoración: C
<b>Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.</b>	
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: programaciones de aula
Temporalización: curso 22/23	
Indicador de logro: Inclusión del apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.	Valoración:

<b>Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.</b>	
<b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.</b>	
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno
Temporalización: curso 22/23	
Indicador de logro: Dedicar una o dos sesiones a las metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.	Valoración: NI
<b>Actuación 2: Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales</b>	
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno
Temporalización: curso 22/23	
Indicador de logro: La distribución de mobiliario y otros recursos ha cambiado en función de la metodología de la formación.	Valoración: NI
<b>Actuación 3: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos.</b>	
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno
Temporalización: curso 22/23	
Indicador de logro: Creación de una guía de trabajo cooperativo/colaborativo.	Valoración: NI

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

<b>Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Las programaciones didácticas incluyen un listado de herramientas digitales.		Valoración: NI

<b>Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.</b>		
<b>Actuación 1: Dedicar al menos una sesión a principio de curso para hacer partícipe de los riesgos del uso de dispositivos.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Formación en mínimo una sesión al alumnado sobre los riesgos de no hacer un buen uso de los dispositivos.		Valoración: NI
<b>Actuación 2: Involucrar a los alumnos de 5º y 6º para compartir consejos del buen uso de los dispositivos a los más jóvenes.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Realización de una charla informativa por parte del alumnado de 5º y 6º en otros niveles de menor edad.		Valoración: NI
<b>Actuación 3: Elaborar y difundir una infografía con consejos para el uso seguro y autónomo de los dispositivos.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Elaboración y difusión de la infografía destinada al alumnado.		Valoración: EP

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:** Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Raíces	Temporalización: 1er trimestre (22/23)
Indicador de logro: Inclusión de una sesión sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.		Valoración: C
<b>Actuación 2: Configurar los criterios de calificación y los ítems evaluables de cada asignatura.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Raíces	Temporalización: 1er trimestre (22/23)
Indicador de logro: El profesorado ha configurado su cuaderno del profesor.		Valoración: C
<b>Actuación 3: Obtener las calificaciones a partir de los datos incluidos en el cuaderno del profesor de Raíces.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Raíces	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Los boletines incluyen las notas a partir del cuaderno del profesorado de Raíces.		Valoración:
<b>Actuación 4: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Raíces	Temporalización: 1er trimestre (22/23)
Indicador de logro: Inclusión de una sesión sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.		Valoración: C

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: recursos tecnológicos	Temporalización: curso 23/24
-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

Indicador de logro: Informar al profesorado en Claustro sobre la contemplación de la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado.		Valoración: EP
<b>Actuación 2: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: guía de uso de los dispositivos	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de la guía de uso de cada dispositivo.		Valoración: EP
<b>Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: tutoriales elaborados	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de, al menos, un tutorial por cada uno de los dispositivos tecnológicos.		Valoración: NI
<b>Actuación 4: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.</b>		
Responsable: Tutores	Recursos: actividades didácticas	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: inclusión de seis actividades al trimestre para el buen uso de los medios tecnológicos por parte del alumnado.		Valoración: NI
<b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Diseñar una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet.</b>		
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: diseño de la infografía sobre el uso de entornos seguros en Internet.		Valoración: NI
<b>Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de una infografía en la que se expliciten las pautas en el buen uso de contraseña, privacidad y redes sociales.		Valoración: NI
<b>Actuación 3: Diseñar una infografía de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

Indicador de logro: Creación de una infografía de los riesgos más habituales en Internet.		Valoración: NI
<b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</b>		
<b>Actuación 1: Diseñar una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet.</b>		
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Diseño de la infografía sobre el uso de entornos seguros en Internet.		Valoración: NI
<b>Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de una infografía en la que se expliciten las pautas en el buen uso de contraseña, privacidad y redes sociales.		Valoración: EP
<b>Actuación 3: Diseñar una infografía de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Creación de una infografía de los riesgos más habituales en Internet.		Valoración: NI

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico: Facilitar la implicación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la mejora de la competencia digital ciudadana.**

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias en Roble.**

**Actuación 1: Incluir, como punto en el orden del día, en una reunión de Claustro para decidir las vías de comunicación con las familias.**

Responsable: Director	Recursos: convocatoria de Claustro	Temporalización: curso 22/23
-----------------------	------------------------------------	------------------------------



CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

Indicador de logro: Se añade a la convocatoria de Claustro un punto en el orden del día sobre la comunicación con las familias.		Valoración: C
<b>Actuación 2: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos docentes.</b>		
Responsable: Docentes de la CCP	Recursos: protocolo de comunicación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Diseño del protocolo de comunicación consensuado.		Valoración: C
<b>Actuación 3: Elaborar una infografía que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: infografía del protocolo de comunicación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Elaboración de la infografía.		Valoración: EP
<b>Actuación 4: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Difusión del protocolo de comunicación.		Valoración: NI

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico:** Dotar de mayor alcance a las actividades e iniciativas en las que el centro participa a través de la actualización de los contenidos de la página web y redes sociales del centro educativo.

**Objetivo específico:** Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

**Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.**

Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: La página web se actualiza con las principales novedades.		Valoración: C

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

<b>Actuación 2: Crear boletines de centro, utilizando la herramienta de Educamadrid, para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA con información relevante.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Creación del boletín trimestral que incluya la información relevante para las familias.		Valoración: C
<b>Actuación 3: Compartir los boletines informativos en la página web y/o enviar por correo electrónico.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Compartición del boletín informativo.		Valoración: C
<b>Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.</b>		
<b>Actuación 1: Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Ampliación de los contactos en RRSS.		Valoración: C
<b>Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Realizar publicaciones quincenales.		Valoración: C
<b>Actuación 3: Interactuar con otros centros educativos.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se reacciona ante la publicación de buenas prácticas por parte de otros centros educativos.		Valoración: C

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino*

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

*también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP TIERNO GALVÁN

CÓDIGO DE CENTRO: 28039384

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)